**第8周第1课时（总第15课时）**

**【学习内容】（课题）第3.3世界的语言与宗教**

**【学习目标】**

1. **知识与能力：**

（1）了解世界重要的语言种类及作用。

（2）知道三大宗教的基本特点。

（3）运用地图说出六中主要语言和三大宗教的分布地区。

**2、过程与方法：**

采用师生互动式教学法，培养读图能力、综合分析能力。通过知识竞赛，收集资料，开展社会调查等活动了解世界宗教，培养分析问题和解决实际问题的能力。

**3、情感态度与价值观：**了解汉语是世界上使用人数最多的语言及其主要分布在华人聚集的地方，培养爱国主义精神；了解英语是世界使用最广泛的语言，从而激发学习英语的积极性。正确对待不同的宗教信仰，认识宗教自由，树立无神论观念。

**【学习重点】世界上使用汉语、英语、西班牙语和阿拉伯语的国家和地区的分布。世界三大宗教及主要分布地区。**

**【学习方法】**课前线上“听说读写”，课上线下“问创演”，课后复习练习。

**【学习过程】**

**挑战项目一：世界的语言**

**挑战项目二：世界的宗教**

**课堂小结**

1. 世界的语言及其分布地区和国家
2. 世界宗教的产生及分布地区

**第8周第2课时（总第16课时）**

**【学习内容】（课题）第3.4世界的聚落**

**【学习目标】**

**1、知识与能力：**了解聚落的含义，运用图片描述城市和乡村两种景观的差别，理解保护世界文化遗产的意义。举例说明聚落与自然环境的关系。

**2、过程与方法：**运用资料分析概括有关地理事物的分布、特点以及意义。

**3、情感态度与价值观：**通过了解世界各地不同的聚落，认识保护世界文化遗产的意义。

**【学习重点】聚落的种类以及城市、乡村的差别。**

**【学习方法】**课前线上“听说读写”，课上线下“问创演”，课后复习练习。

**【学习过程】**

**挑战项目一：聚落的形态**

**挑战项目二：世界文化遗产的保护**

**课堂小结**

具备条件

城市 居民生活

发展过程中出现的问题及解决的措施

聚落的形态

民居与自然环境的关系

景观

乡村

（村庄、集镇） 分布特点

世界文化遗产的保护